

**ZESPÓŁ SZKÓŁ IM.KORNELA MAKUSZYNSKIEGO SZKOŁA PODSTAWOWA
W MAŁASZEWICZACH**

**PLAN WYNIKOWY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA KL. II SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA
ROK SZKOLNY 2021/2022**

Opracowany na podstawie :

1. Programu nauczania.

2. Podstawy programowej zamieszczonej w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

Tematy	Treści nauczania	Wymagania edukacyjne	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie po wakacjach – co pamiętamy z klasy I? 2. Przypominamy sobie symbole rosyjskie – lekcja powtórzeniowa. 3. Moskwa – co o niej wiemy? 4. Poznajemy kolej transsyberyjską. 5. Jakich znamy sławnych Rosjan? Przedstawienie sylwetek: Putina, Czajkowskiego, Gagarina, Tołstoja, Szarapowej. 6. Klasowy quiz wiedzy o Rosji. 	<p>Rosja, podstawowe informacje o kraju: położenie na mapie, stolica, język, flaga, symbole rosyjskie. Informacje o Moskwie. Informacje o kolei transsyberyjskiej. Sylwetki znanych Rosjan.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazać na mapie Rosję, - nazwać stolicę rosyjską, - opisać flagę państwową Rosji, - opisać herb Rosji, - powiedzieć co to jest matrioszka, - powiedzieć do czego służy samowar, - powiedzieć co to jest Wańka- wstańka, - powitać się po rosyjsku, - pożegnać się po rosyjsku, - przywitać i pożegnać się z kolegą, rówieśnikiem, - powiedzieć jak się nazywam, - zapytać się o imię kolegi, - powiedzieć jak ma na nazwisko, - zapytać się kolegi jak ma na nazwisko, - powiedzieć kim jestem, - zapytać się kolegi kim jest, - powiedzieć gdzie mieszka, - zapytać się kolegi gdzie mieszka, - używać zwrotów grzecznościowych proszę , dziękuję, - udzielać odpowiedzi twierdzących i przeczących, - podać podstawowe informacje o Moskwie, - podać podstawowe informacje o kolei transsyberyjskiej, - nazwać sławnych Rosjan. 	<p>Kształcenie kulturoznawcze</p>

<p>7. Co każdy uczeń ma w plecaku? 8. Jakie przedmioty są w naszej klasie? 9. Co to jest?- nazywamy przedmioty z naszego otoczenia. 10. Nasz plan lekcji – ćwiczenia leksykalne. 11. Mój ulubiony przedmiot w szkole – ćwiczenia utrwalające. 12. Moje oceny w dzienniczku. 13. Jakie oceny chciałbym mieć? – ćwiczenia utrwalające.</p>	<p>Informacje dotyczące szkoły.</p>	<p>Uczeń potrafi: - zapytać , co to jest? - nazwać przybory szkolne takie jak: piórnik, długopis, ołówek, książka, zeszyt, - nazwać przedmioty znajdujące się w klasie, - nazwać przedmioty nauczania, czyli: język rosyjski, język angielski, język polski, matematyka, wychowanie fizyczne, muzyka, - podać nazwy ocen szkolnych.</p>	
<p>14. Dni tygodnia – gry i zabawy powtórzeniowe. 15. Moja rodzina – ćwiczenia powtórzeniowe. 16. Pory dnia – praca ze słownikiem ilustrowano - dźwiękowym. 17. Czynności codzienne (jem śniadanie, jem obiad, jem kolację). 18. Co robię po szkole? –odrabiam lekcje, oglądam telewizor, gram na komputerze, idę spać. 19. Mój plan dnia – ćwiczenia utrwalające. 20. „Kochali ciebie bez szczególnego powodu” – prezentacja wiersza i nauka I zwrotki. 21. „Kochali ciebie bez szczególnego powodu” – nauka II zwrotki.</p>	<p>Życie rodzinne i towarzyskie (czynności życia codziennego).</p>	<p>Uczeń potrafi: - nazwać poszczególne dni tygodnia, - zapytać, kto to jest? - nazwać osoby ze swojego najbliższego otoczenia , czyli: mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek, ciocia, wujek, - stworzyć drzewo genealogiczne składające się z najbliższych członków rodziny ucznia, - nazwać pory dnia, czyli ; rano, wieczór, noc, - powiedzieć w pierwszej osobie jem śniadanie, obiad i kolację, -powiedzieć w pierwszej osobie: odrabiam lekcje, oglądam telewizor, gram na komputerze, idę spać, - samodzielnie powiedzieć wiersz„ Kochali ciebie bez szczególnego powodu”.</p>	
<p>22. „Rok” – prezentacja wiersza z nazwami</p>	<p>Nazwy miesięcy. Święta i obrzędy.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p>	<p>Kształcenie</p>

<p>miesiący i nauka I zwrotki wiersza.</p> <p>23. „Rok” - nauka II zwrotki wiersza.</p> <p>24. Zbliżają się święta – śpiewajmy rosyjską wersję „Lulajże Jezuniu”.</p> <p>25. Coraz bliżej święta – ćwiczenia utrwalające kolędę „Lulajże Jezuniu”.</p> <p>26. Moja kartka do świętego Mikołaja czy Dziadka Mroza? – Boże Narodzenie w Rosji.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - wymienić nazwy miesięcy, - samodzielnie powiedzieć wiersz „Rok”, - zaśpiewać rosyjską wersję „Lulajże Jezuniu”, - zaśpiewać piosenkę zimową „Choineczka”, - powiedzieć kim jest Dziadek Mróz, - powiedzieć kim jest Śnieżynka, - powiedzieć kiedy dzieci w Rosji otrzymują prezenty, - powiedzieć kiedy prawosławni obchodzą święta. 	kulturoznawcze
<p>27. Gdzie mieszkam. Gdzie ty mieszkasz?.</p> <p>28. Nazwy pomieszczeń domowych.</p> <p>29. Projektujemy swój wymarzony dom – konkurs na najładniejszy projekt.</p> <p>30. Nazwy mebli: łóżko, stół, krzesło, fotel, dywan, kanapa.</p> <p>31. Nazwy urządzeń AGD: zmywarka, pralka, odkurzacz, lodówka, żelazko, mikrofalówka, piekarnik.</p> <p>32. Ćwiczenia utrwalające poznana leksykę.</p> <p>33. Nazwy urządzeń RTV: komputer , telewizor, DVD, laptop, drukarka , komórka, myszka.</p> <p>34. Jakie urządzenia mamy w domu? – quiz leksykalny.</p> <p>35. Poznajemy miejsce zamieszkania zwierząt.</p> <p>36. Dziupła, nora, kurnik, mrowisko... – ćwiczenia utrwalające.</p> <p>37. „На крутом берегу. Песенка Кота Леополда .”- nauka I zwrotki piosenki.</p>	<p>Miejsce zamieszkania. Opis domu.</p> <p>Nazwy kryjówek różnych dzikich zwierząt i miejsc zamieszkiwanych przez zwierzęta domowe.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powiedzieć gdzie mieszka, - zapytać się kolegi gdzie mieszka, - nazwać pomieszczenia domowe takie jak; kuchnia, pokój, łazienka, sypialnia, przedpokój, piwnica, strych, - podać nazwy mebli: łóżko, stół, krzesło, fotel, dywan, kanapa, - podać nazwy urządzeń AGD: zmywarka, pralka, odkurzacz, lodówka, żelazko, mikrofalówka, piekarnik, - podać nazwy urządzeń RTV: komputer , telewizor, DVD, laptop, drukarka , komórka, myszka, - określić miejsce zamieszkania poszczególnych zwierząt, - śpiewać piosenkę „На крутом берегу... 	

<p>38. Nauka II zwrotki piosenki „На крытом берегу... 39. Oglądamy rosyjską bajkę „Kot Leopold”.</p>			
<p>40. Poznajemy kolory – ćwiczenia leksykalno – słownikowe. 41. Nazwy kolorów (pomarańczowy, różowy, fioletowy, brązowy, srebrny, złoty) – ćwiczenia powtórzeniowe. 42. Poznajemy środki transportu. 43. Pociąg, samochód, autobus, rower...- ćwiczenia powtórzeniowe. 44. Łada, Wołga, samolot Tupolew – wynalazek Rosjan. 45. A. Gromow „Sygnalizator świetlny”- nauka I zwrotki. 46. Nauka II zwrotki wiersza „Sygnalizator świetlny”. 47. Poznajemy części ciała. 48. Głowa, oczy, nos, ręka, noga...- ćwiczenia powtórzeniowe. 49. Gry i zabawy utrwalające poznana leksykę.</p>	<p>Nazwy kolorów. Nazwy środków transportu. Nazwy części ciała człowieka.</p>	<p>Uczeń potrafi: - nazwać poznane kolory, - nazwać środki transportu (rower, motocykl, samochód, autobus, pociąg, tramwaj), - powiedzieć z pamięci wiersz A. Gromowa „Sygnalizator świetlny”, - opisać wybrany wynalazek Rosjan, - nazwać poszczególne części ciała.</p>	
<p>50. Poznajemy liczebniki od 1 do 50. 51. Liczymy dalej ... - liczebniki od 50- 100. 52. Artykuły spożywcze, wprowadzenie nazw: mleko, jajka, herbata, kawa, woda, sok, chleb. 53. Jaja Faberge – tradycja carów Rosji. 54. Artykuły spożywcze, wprowadzenie</p>	<p>Liczebniki główne od 1- 100. Nazwy artykułów spożywczych. Nazwy monet i banknotów.</p>	<p>Uczeń potrafi: - liczyć w zakresie od 1-100, - nazwać poznane artykuły spożywcze, czyli: mleko, jajka, herbata, kawa, woda, sok, chleb, czekolada, cukierki, ser, cukier, mąka, masło, - wyjaśnić pojęcie jaja Faberge, - opowiedzieć o jednostce monetarnej Rosji,</p>	

<p>nazw: czekolada, cukierki, ser, cukier, mąka, masło.</p> <p>55. Artykuły spożywcze - quiz leksykalny.</p> <p>56. Poznajemy jednostkę monetarną Rosji .</p> <p>57. Idziemy do sklepu – scenki sytuacyjne w sklepie.</p> <p>58. Na zakupach – scenki sytuacyjne w sklepie.</p> <p>59. „Dwa razy dwa równa się cztery” – nauka I zwrotki piosenki.</p> <p>60. Nauka II zwrotki piosenki „Dwa razy dwa równa się cztery” .</p>		<p>- odegrać scenki sytuacyjne mające miejsce w sklepie,</p> <p>- zaśpiewać piosenkę „Dwa razy dwa równa się cztery” .</p>	
<p>61. Poznajemy owoce: jabłko, gruszka, śliwka, banan, truskawka, wiśnia, ananas.</p> <p>62. Nazwy owoców – ćwiczenia utrwalające.</p> <p>63. Poznajemy warzywa: pomidor, ogórek, cebula, sałata, kapusta, rzodkiewka, marchew, ziemniaki.</p> <p>64. Na straganie – ćwiczenia utrwalające.</p> <p>65. Nauka wyliczanki o warzywach.</p> <p>66. Utrwalenie wyliczanki <i>Щиталочка</i>.</p> <p>67. Nasze zainteresowania – praca ze słownikiem ilustrowanym.</p> <p>68. Kino, teatr, sport – ćwiczenia utrwalające poznane słownictwo.</p> <p>69. Poznajemy sukcesy gwiazd rosyjskiego sportu: Jelena Isinbajewa i Andriej arszawin.</p> <p>70. Nauka I zwrotki piosenki „Taniec maleńkich kaczątek”.</p>	<p>Nazwy owoców i warzyw. Zainteresowania/ hobby.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>- nazwać poznane owoce,</p> <p>- nazwać poznane warzywa,</p> <p>- powiedzieć z pamięci wyliczankę <i>Щиталочка</i>,</p> <p>- powiedzieć czym się interesuje, jakie jest jego hobby,</p> <p>- opowiedzieć o sukcesach rosyjskich sportowców,</p> <p>- zaśpiewać piosenkę „Taniec maleńkich kaczątek” .</p>	

71. „Taniec maleńkich kaczątek” – nauka II zwrotki. 72. Konkurs pięknego śpiewania. 73. Podsumowanie pracy w kl. II. Wystawienie ocen.			
--	--	--	--

Oświadczam, że plan wynikowy jest zgodny z podstawą programową z dnia 14.02.2017 r.

Anna Wołosiuk