

# ZESPÓŁ SZKÓŁ IM.KORNELA MAKUSZYNSKIEGO SZKOŁA PODSTAWOWA W MAŁASZEWICZACH

## PLAN WYNIKOWY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO - KL. III ROK SZKOLNY 2019/2020

### **Opracowany na podstawie :**

1. Programu nauczania.
2. Podstawy programowej zamieszczonej w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r.* podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

Tematy	Treści nauczania	Wymagania edukacyjne	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co wiemy o Rosji? –krótkie powtórzenie z kl. II. Symbole Rosji.</li> <li>2. Moskwa - stolica Rosji – lekcja powtórzeniowa.</li> <li>3. Poznajemy najpiękniejsze zakątki Rosji.</li> <li>4. Sankt – Petersburg, Jezioro Bajkał, góra Elbrus...- utrwalenie wiadomości.</li> <li>5. Mój ulubiony zakątek Rosji – praca metodą projektu.</li> </ol>	<p>Rosja, podstawowe informacje o najpiękniejszych zakątkach Rosji: położenie na mapie.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazać na mapie najpiękniejsze zakątki Rosji,</li> <li>- wymienić zakątki Rosji.</li> <li>- wybrać i opisać swój ulubiony zakątek Rosji</li> <li>- wymienić symbole</li> </ul>	<p>Kształcenie kulturoznawcze</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Poznajemy nowoczesne środki transportu: metro, samolot, helikopter, tramwaj, statek...</li> <li>7. Środki transportu – ćwiczenia utrwalające.</li> <li>8. Moskiewskie metro – praca z tekstem.</li> <li>9. Proszę, przepraszam, dziękuję- poznajemy zwroty grzecznościowe.</li> <li>10. Utrwalenie zwrotów grzecznościowych - dialogi.</li> </ol>	<p>Nazwy środków transportu. Nazwy zwrotów grzecznościowych. Informacje o metrze moskiewskim.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić z pamięci kilka środków transportu,</li> <li>- nazwać środki transportu umieszczone na ilustracji,</li> <li>- w kilku zdaniach opowiedzieć o metrze moskiewskim,</li> <li>-stosować w życiu codziennym zwroty grzecznościowe.</li> </ul>	

<p><b>11.</b> Jaka to pora roku? – lekcja powtórzeniowa.</p> <p><b>12.</b> Gry i zabawy utrwalające nazwy miesięcy.</p> <p><b>13.</b> Gdzie znajduje się Rosja? – poznajemy kierunki świata.</p> <p><b>14.</b> Określamy położenie miast Rosji na mapie.</p> <p><b>15.</b> Prognoza pogody – opisujemy warunki atmosferyczne na dworze.</p> <p><b>16.</b> Przewidujemy pogodę – ćwiczenia utrwalające.</p> <p><b>17.</b> Poznajemy kwiaty – praca ze słownikiem ilustrowanym.</p> <p><b>18.</b> Tulipany, róże, konwalie, krokusy, żonkile ...- ćwiczenia leksykalne.</p> <p><b>19.</b> Nauka I zwrotki wiersza o jesieni.</p> <p><b>20.</b> Utrwalenie treści wiersza.</p>	<p>Kierunki świata. Warunki atmosferyczne/pogoda.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić kierunki świata,</li> <li>- posługiwać się mapą,</li> <li>- określić położenie znanych miast Rosji,</li> <li>- opisać warunki atmosferyczne za oknem,</li> <li>- przewidzieć pogodę,</li> <li>- nazwać kwiaty,</li> <li>- powiedzieć z pamięci wiersz .</li> </ul>	
<p><b>21.</b> Kto przynosi prezenty rosyjskim dzieciom? – ćwiczenia w opowiadaniu.</p> <p><b>22.</b> Co to jest trojka? –praca z tekstem.</p> <p><b>23.</b> „Cicha noc”- nauka kolędy w języku rosyjskim.</p> <p><b>24.</b> „Cicha noc”- ćwiczenia utrwalające kolędę.</p>	<p>Podstawowe informacje na temat Dziadka Mroza. Kulturowanie tradycji.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać w języku polskim Dziadka Mroza,</li> <li>- wyjaśnić pojęcie „trojka”</li> <li>- zaśpiewać w języku rosyjskim kolędę „Cicha noc” .</li> </ul>	<p>Kształcenie kulturoznawcze</p>

<p><b>25.</b> Oglądamy tradycyjne rosyjskie bajki.</p>			
<p><b>26.</b> Poznajemy dyscypliny sportowe – praca ze słownikiem ilustrowano – dźwiękowym.</p> <p><b>27.</b> Utrwalenie nazw letnich i zimowych dyscyplin sportowych.</p> <p><b>28.</b> Rosyjska szkoła łyżwiarstwa figurowego – praca z tekstem.</p> <p><b>29.</b> Moja ulubiona dyscyplina sportowa – praca metodą projektu.</p> <p><b>30.</b> Komputer, telefon i Internet to nieodłączny przyjaciel człowieka – ćwiczenia leksykalne i fonetyczne.</p> <p><b>31.</b> Nazywamy środki masowego przekazu – ćwiczenia utrwalające.</p> <p><b>32.</b> Poznajemy rosyjskie czasopisma oraz strony Internetowe dla dzieci.</p> <p><b>33.</b> Gry i zabawy słownikowe.</p>	<p>Nazwy dyscyplin sportowych.  Nazwy środków masowego przekazu.  Rosyjskie czasopisma oraz strony Internetowe dla dzieci.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić po kilka zimowych i letnich dyscyplin sportowych,</li> <li>- opowiedzieć w kilku zdaniach o rosyjskiej szkole łyżwiarstwa figurowego.</li> <li>- przedstawić za pomocą projektu swoją ulubioną dyscyplinę sportową.</li> <li>- nazwać środki masowego przekazu takie jak: telewizja, Internet, poczta, telefon, prasa,</li> <li>- wymienić najpopularniejsze czasopisma oraz strony Internetowe dla rosyjskich dzieci.</li> </ul>	

<p><b>34.</b> Co jedzą Rosjanie?- poznajemy dania kuchni rosyjskiej.</p> <p><b>35.</b> Kuchnia rosyjska – prostota i wykwintność – ćwiczenia powtórzeniowe.</p> <p><b>36.</b> Co to jest kawior? – praca z tekstem.</p> <p><b>37.</b> Poznajemy historię kwasu chlebowego.</p> <p><b>38.</b> Moje menu – praca metodą projektu.</p>	<p>Nazwy dań kuchni rosyjskiej.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić kilka dań charakterystycznych dla kuchni rosyjskiej,</li> <li>- wyjaśnić pojęcie kawior,</li> <li>- powiedzieć 2-3 zdania o historii kwasu chlebowego,</li> <li>- sporządzić własne menu.</li> </ul>	
<p><b>39.</b> Historia powstania alfabetu rosyjskiego.</p> <p><b>40.</b> Wprowadzenie liter: А а, М м, П п, О о, Д д.</p> <p><b>41.</b> Co to jest akcent?</p> <p><b>42.</b> Ćwiczenia utrwalające pisownię poznanych liter.</p>	<p>Wprowadzanie liter: А а, М м, П п, О о, Д д.</p> <p>Akcent w języku rosyjskim.</p> <p>Dzielenie wyrazów na sylaby.</p> <p>Wymowa samogłosek w sylabach akcentowanych i nieakcentowanych.</p> <p>Wyrazy jednosylabowe.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokładnie odwzorować nowe litery oraz sposób ich łączenia,</li> <li>- powiedzieć co to jest akcent,</li> <li>- właściwie akcentować poznane wyrazy,</li> <li>- kaligrafować wyrazy,</li> <li>- rozpoznawać litery drukowane i pisane,</li> <li>- dzielić wyrazy na sylaby,</li> <li>- przeczytać nowe wyrazy, stosując właściwą wymowę, intonację i akcentuację.</li> </ul>	

<p><b>43.</b> Wprowadzenie liter: Э э, К к, Н н, Т т – ćwiczenia w pisaniu.</p> <p><b>44.</b> Czy mama jest w domu? Tak mama jest w domu – intonacja zdań pytających.</p>	<p>Wprowadzanie liter: Э э, К к, Н н, Т т. Wymowa samogłosek o i a w sylabach akcentowanych oraz nieakcentowanych.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokładnie odwzorować poznane litery, poprawnie łączyć je w sylaby,</li> <li>- kaligraficznie przepisać wyrazy oraz zdania z nowo poznanymi literami,</li> <li>- wymienić poznane litery,</li> <li>- poprawnie wymawiać wyrazy z samogłoskami o i a akcentowanymi i nieakcentowanymi,</li> <li>- nazywać osoby przedstawione na obrazkach,</li> <li>- przeczytać znane wyrazy, zdania i teksty, uwzględniając właściwą wymowę, intonację i akcentuację.</li> </ul>	
<p><b>45.</b> Poznajemy litery: У у, Р р, И и і Б б.</p> <p><b>46.</b> Ćwiczenia w mówieniu, czytaniu i pisaniu.</p>	<p>Wprowadzanie liter: У у, Р р, И и, Б б.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokładnie odwzorować poznane litery i poprawnie je łączyć,</li> <li>- kaligrafować proste wyrazy i zdania,</li> <li>- czytać poznane litery, nowe wyrazy, zdania i proste teksty,</li> <li>- stosować zasady poprawnej wymowy.</li> </ul>	

<p><b>47.</b> Lekcja powtórzeniowa. Utrwalamy pisownię poznanych liter.</p> <p><b>48.</b> Test sprawdzający pisownię liter: А, М, П, О, Д, Э, К, Т, Н, У, Р, И, Б.</p> <p><b>49.</b> Omówienie i poprawa testu.</p>	<p>Utrwalanie poznanych liter alfabetu rosyjskiego.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- układać wyrazy z rozsypani sylabowej,</li> <li>- zapisywać poznane wcześniej słowa i proste zdania,</li> <li>- podpisywać obrazki,</li> <li>- dzielić wyrazy na sylaby i zaznaczać akcent,</li> <li>- kaligraficznie przepisywać krótki tekst,</li> <li>- czytać krótki tekst, zwracając uwagę na wymowę, intonację i na akcent (wyrazowy i zdaniowy).</li> </ul>	
<p><b>50.</b> Wprowadzenie liter: В в, Л л, Г г, Й й – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.</p> <p><b>51.</b> Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów zawierających litery: В в, Л л, Г г, Й й.</p>	<p>Wprowadzanie liter: В в, Л л, Г г, Й й. Wymowa spółgłoski л.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odwzorować poznane litery, poprawnie łączyć je w sylaby i kaligraficznie przepisywać pojedyncze wyrazy oraz proste zdania,</li> <li>- poprawnie wymawiać wyrazy zawierające spółgłoskę л,</li> <li>- czytać wyrazy, zdania i krótkie teksty z zastosowaniem poprawnej wymowy, akcentuacji i intonacji,</li> </ul>	

<p><b>52.</b> Wprowadzenie liter: E e, Ё ё, Ю ю, Я я – ćwiczenia w pisaniu.</p> <p><b>53.</b> Wymowa samogłosek jutowanych – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu</p>	<p>Wprowadzanie liter: E e, Ё ё, Ю ю, Я я.</p> <p>Wymowa poznanych głosek na początku i w środku wyrazów.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokładnie odwzorować poznane litery,</li> <li>- kaligraficznie przepisać wyrazy, zdania i prosty tekst;</li> <li>- czytać wyrazy zawierające poznane litery,</li> <li>- słuchać, czytać, pisać i mówić, posługując się bardzo podstawowym zasobem poznanych dotychczas środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych.</li> </ul>	
<p><b>54.</b> Wprowadzenie liter: C c, Ш ш, Ж ж, Ч ч, Ы ы – ćwiczenia w pisaniu.</p> <p><b>55.</b> Poznajemy spółgłoski twarde i miękkie.</p> <p><b>56.</b> Zadajemy pytania: Кто, что?</p>	<p>Wprowadzanie liter: C c, Ш ш, Ж ж, Ч ч, Ы ы.</p> <p>Wyrazy zawierające spółgłoski twarde ш, ж, i spółgłoskę miękką ч.</p> <p>Pytanie Кто? W odniesieniu do ludzi i zwierząt oraz pytanie Что? w odniesieniu do rzeczy i innych obiektów.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zrozumieć znaczenie nowych wyrazów (skojarzyć dźwięk z obrazem),</li> <li>- dokładnie odwzorować poznane litery,</li> <li>- kaligraficznie przepisać wyrazy, zdania i prosty tekst;</li> <li>- czytać wyrazy zawierające poznane litery,</li> <li>- powtarzać usłyszane wyrazy,</li> <li>- poprawnie wymawiać wyrazy zawierające spółgłoski twarde ш, ж oraz spółgłoskę miękką ч,</li> <li>- zadawać pytanie Кто это? w</li> </ul>	



		odniesieniu do ludzi i zwierząt oraz Что это? w odniesieniu do rzeczy i innych obiektów.	
<p><b>57.</b> Ćwiczenia powtórzeniowe utrwalające pisownię liter: В в, Л л, Г г, Й й, Е е, Ё ё, Ю ю, Я я, С с, Ш ш, Ж ж, Ч ч, Ы ы.</p> <p><b>58.</b> Test kontrolny ze znajomości liter.</p> <p><b>59.</b> Omówienie i poprawa testu. Korekta błędów.</p>	Utrwalanie poznanych liter oraz doskonalenie sprawności mówienia, głośnego czytania i pisania.	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisać poznane do tej pory litery z podziałem na spółgłoski i samogłoski;</li> <li>- uzupełnić wyrazy brakującymi literami,</li> <li>- nazwać osoby i przedmioty przedstawione w materiale ikonograficznym,</li> <li>- czytać tekst, zwracając uwagę na poprawną wymowę, intonację i akcentuację,</li> <li>- słuchać, zrozumieć, czytać i pisać proste wypowiedzi, wykorzystując bardzo podstawowy zasób środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych.</li> </ul>	
<p><b>60.</b> Wprowadzenie liter: З з, Щ щ, Ъ ъ – ćwiczenia w pisaniu.</p> <p><b>61.</b> Znak miękki – ćwiczenia w wymowie.</p>	Wprowadzanie liter: З з, Щ щ, Ъ ъ. Wymowa miękkiej spółgłoski щ. Użycie znaku miękkiego w funkcji zmiękczającej.	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przepisać kaligraficznie poznane litery i poprawnie je łączyć,</li> <li>- właściwie stosować znak miękki w poznanych wyrazach,</li> <li>- układać zdania z rozsypanki</li> </ul>	

		<p>wyrazowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzupełniać brakujące litery w wyrazach,</li> <li>- poprawnie wymawiać wyrazy zawierające spółgłoskę miękką щ oraz pary wyrazów zawierające spółgłoski twarde i miękkie,</li> <li>- czytać poznane litery i wyrazy.</li> </ul>	
<p><b>62.</b> Wprowadzenie liter: Ф ф, Х х, Ц ц, Ъ.</p> <p><b>63.</b> Ćwiczenia fonetyczne, leksykalne oraz ćwiczenia w pisaniu.</p> <p><b>64.</b> Uczymy się alfabetu rosyjskiego.</p> <p><b>65.</b> Nauka wiersza „Alfabet”.</p>	<p>Wprowadzanie liter: Ф ф, Х х, Ъ. Użycie twardego znaku rozdzielającego.</p> <p>Spółgłoska twarda ц.</p> <p>Pisownia samogłoski и po spółgłosce ц. Wyjątki: цыган, цыплёнок, на цыпочках.</p> <p>Wymowa wyrazów з ъ і ц.</p> <p>Utrwalenie alfabetu.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisać poznane do tej pory litery z podziałem na spółgłoski i samogłoski,</li> <li>- uzupełnić wyrazy brakującymi literami,</li> <li>- kaligraficznie odwzorować nowe wyrazy,</li> <li>- poprawnie pisać wyrazy zawierające и ро ц (wraz z wyjątkami) oraz wyrazy з ъ;</li> <li>- uzupełniać brakujące litery w wyrazach,</li> <li>- układać zdania z rozsypanek wyrazowych,</li> <li>- układać wyrazy w kolejności alfabetycznej.</li> <li>- poprawnie wymawiać nowe wyrazy oraz wyrazy zawierające spółgłoskę ц oraz ъ;</li> <li>- powtarzać z pamięci alfabet rosyjski.</li> </ul>	

<p><b>66.</b> Lekcja powtórzeniowa z pisowni liter: З з, Ц ц, Ъ, Ф ф, Х х, Ц ц, Ъ.</p> <p><b>67.</b> Test sprawdzający znajomość alfabetu rosyjskiego.</p> <p><b>68.</b> Omówienie i poprawa testu.</p>	<p>Utrwalanie poznanych liter w rozdziałach oraz kształtowanie umiejętności rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz głośnego czytania.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisać wszystkie litery alfabetu z podziałem na spółgłoski, samogłoski i znaki miękkie i twarde,</li> <li>- poprawnie wymawiać wyrazy ze spółgłoskami twardymi i miękkimi,</li> <li>- czytać poznane litery i nowe wyrazy oraz podane zdania, zwracając uwagę na prawidłową wymowę, intonację i akcentuację.</li> </ul>	
<p><b>69.</b> Dacza – sposób na lato.</p> <p><b>70.</b> „Wakacje” – nauka I zwrotki piosenki.</p> <p><b>71.</b> „Wakacje” – nauka refrenu piosenki.</p> <p><b>72.</b> Konkurs pięknego śpiewania.</p> <p><b>73.</b> Podsumowanie pracy w kl. III. Wystawienie ocen.</p>	<p>Sposoby spędzania czasu wolnego Rosjan.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powiedzieć w jaki sposób Rosjanie spędzają czas wolny,</li> <li>- śpiewać piosenkę o wakacjach.</li> </ul>	

Po każdym dziale następować będzie lekcja powtórzeniowa, a następnie lekcja sprawdzająca wiadomości.