

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW KLAS I-III w Szkole Podstawowej w Małaszewiczach

Zasady i sposoby oceniania w klasach I-III

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

Ocena bieżąca:

- Odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych;
- Polega na stałym informowaniu ucznia i jego zachowaniu i postępkach;
- Motywuje do aktywności i wysiłku.

Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza pełną ocenę opisową śródroczną i roczną z wyjątkiem religii. W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni funkcję wspierającą rozwój ucznia i motywującą do pracy.

W trakcie bieżącego oceniania efektów pracy ucznia, jego osiągnięć oraz wkładanego wysiłku stosuje się ocenianie opisowe z zachowaniem zasad oceniania kształtującego. Każda forma sprawdzania osiągnięć ucznia kwitowana jest recenzją oraz komentarzem ustnym lub na piśmie, zawierającym obowiązkowo cztery elementy:

- 1) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia;
- 2) odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności;
- 3) przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę;
- 4) wskazanie uczniowi sposobu w jaki powinien pracować dalej;

Nauczyciel według własnej inwencji stosuje pozytywne sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie. Sformułowania te są znane uczniom i rodzicom.

Nauczyciel może stosować równocześnie częściowe oceny wyrażone stopniem w następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6
 - 2) stopień bardzo dobry - 5
 - 3) stopień dobry - 4
 - 4) stopień dostateczny - 3
 - 5) stopień dopuszczający - 2
 - 6) stopień niedostateczny - 1
- Dopuszczone są „+” i „-”.

Kryteria oceniania wiedzy i umiejętności uczniów klas I-III

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który bezbłędnie pisze ze słuchu i z pamięci nowo poznany tekst. Bezbłędnie wykonuje działania matematyczne wykraczające poza postawę programową danej klasy. Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku i wykorzystuje ją w praktyce. Wykazuje się inwencją twórczą w różnych dziedzinach z poszczególnych edukacji;

Ocenę 5 otrzymuje uczeń czyta płynnie i ze zrozumieniem teksty. Pisze bezbłędnie ze słuchu i z pamięci utrwalony materiał słownikowy. Wypowiada się w kilkuzdaniowej, logicznej formie na dany temat. Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku. Podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemu. Prawidłowo analizuje zadania tekstowe i dokonuje obliczeń matematycznych;

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który popełnia nieliczne błędy w pisaniu ze słuchu i z pamięci. Czyta ze zrozumieniem teksty. Wypowiada się zdaniami na określony temat. Prawidłowo dokonuje obliczeń matematycznych. Analizy i syntezy zadań dokonuje z pomocą nauczyciela. Posiada wiedzę o otaczającym środowisku;

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który popełnia błędy w pisaniu ze słuchu i z pamięci. Czyta nie zawsze rozumiejąc tekst. Wypowiada się pojedynczymi zdaniami, często ukierunkowanymi przez nauczyciela. Popełnia pomyłki w obliczeniach matematycznych. Posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku;

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który popełnia liczne błędy w pisaniu ze słuchu i z pamięci. Bardzo słaba technika czytania. Posiada bardzo ubogi zasób słownictwa. Proste obliczenia wykonuje na konkretach. Nie zawsze uzyskuje poprawny wynik. Niewiele wie o otaczającym środowisku;

Ocenę 1 otrzymuje uczeń który:

- a) wykazuje w wiadomościach i umiejętnościach tak duże braki, że uniemożliwiają mu one dalsze zdobywanie wiedzy,
- b) nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Do ocen w stopniu może być dołączony komentarz słowny. Stosowane są również oceny wspierające typu: BRAWO, SUPER, ŁADNIE, POĆWICZ, PRACUJ WIĘCEJ itp.

Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny zawarte według zasady:

100% - i zadanie dodatkowe – celujący (6)
 90% - 100% - bardzo dobry (5)
 75% - 89% - dobry (4)
 50% - 74% - dostateczny (3)
 30% -49% - dopuszczający(2)
 poniżej 29% - niedostateczny(1)

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej19% możliwych do uzyskania punktów –niedostateczny (1)
 20% - 39% - dopuszczający (2)
 40% - 54% - dostateczny (3)
 55% - 70% - dobry (4)
 71% - 89% - bardzo dobry (5)
 90% - 100% - celujący (6)

Dyktanda ocenia się w następujący sposób:

0 błędów – 6
 1 błąd – 5
 2 błędy – 4
 3-4 błędy – 3
 5-6 błędów – 2
 powyżej 6 błędów – 1

Ocenianiu podlegają :

- wiedza i umiejętności z poszczególnych
- tempo pracy
- zachowanie
- zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach

Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów w klasach I – III

Metody		
ustne	pisemne	oparte na obserwacji
rozmowy: swobodne, naprowadzane, kierowane	Sprawdziany jednopoziomowe (kartkówki)	prace plastyczne

opowiadanie	testy	działania techniczne
czytanie	dyktanda	inscenizacje
recytacja	Pisemne prace szkolne,(testy z lukami, rozsypanki zdaniowe i wyrazowe,prace twórcze)	testy
	Prace domowe	

Narzędzia: testy wiadomości i umiejętności, prace plastyczne i techniczne.

Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów w klasach I-III

Rejestrowaniu osiągnięć i postępów uczniów służą:

- zeszyty uczniów
- prace pisemne /dyktanda, kartkówki, sprawdziany/
- karty pracy
- dzienniki zajęć i dziennik elektroniczny
- prace plastyczno-techniczne w teczkach i na wystawach
- semestralna i roczna ocena opisowa z wyjątkiem religii

Prace pisemne, karty pracy oraz prace plastyczno-techniczne przechowywane są w teczkach przez okres jednego semestru.

Edukacja	Co oceniamy
polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie /również ze zrozumieniem, lektury/ • wypowiedzi ustne • recytacja • wypowiedzi pisemne/ opowiadania, opis, list, życzenia i inne/ • pisanie /przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu/ • gramatyka
matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> • liczenie /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/ • rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych • umiejętności praktyczne • geometria
przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> • wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć przyrodniczych.
społeczna	<ul style="list-style-type: none"> • wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć społecznych.
plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość
muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> • umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne, zaangażowanie i aktywność na zajęciach
techniczna	<ul style="list-style-type: none"> • zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość

informatyczna	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne przy komputerze • ćwiczenia wykonywane w podręczniku • wypowiedzi ustne
wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> • zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach oraz ogólną sprawność ruchową /w przypadku zwolnienia uczniów z zajęć, wydanego przez lekarza, uczniowi zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
zachowanie	<ul style="list-style-type: none"> • stosunek ucznia do nauki, kulturę osobistą, zaangażowanie w życie klasy, wypełnianie powierzonych mu obowiązków, dbałość o wygląd i higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, umiejętność pracy w grupie.

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

- wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia rodziców, nie spóźnia się na lekcje,
- jest przygotowany do lekcji: odrabia zadania domowe, przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny,
- jest życzliwy wobec kolegów: chętnie udziela pomocy innym, umie współpracować w zespole,
- konflikty rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej (nie stosuje w swych wypowiedziach wulgarnych słów),
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą,
- jest wzorem do naśladowania w zachowaniu się w stosunku do nauczyciela, personelu szkoły, rówieśników i dzieci niepełnosprawnych,
- właściwie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych,
- nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,
- dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
- chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- dba o higienę osobistą,

- nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych i patriotycznych
- właściwie spędza przerwy międzylekcyjne – przebywając na korytarzu, nie biega i nie krzyczy

Spełnieniem wyżej wymienionych kryteriów oceny z zachowania i bardzo dobre wyniki w nauce jest warunkiem otrzymania nagrody na koniec roku szkolnego.

Warunkiem otrzymania pochwały wychowawcy, nagany wychowawcy, pochwały i nagany dyrektora jest spełnienie następujących kryteriów:

1. Pochwałę wychowawcy otrzymuje uczeń ,który uzyskał **4** pozytywne uwagi odnotowane w e-dzienniku.

2. Pochwałę dyrektora otrzymuje uczeń ,który uzyskał **4** pochwały wychowawcy.

3. Naganę wychowawcy otrzymuje uczeń, który uzyskał **4** negatywne uwagi odnotowane w e-dzienniku.

4. Naganę dyrektora otrzymuje uczeń , który uzyskał **4** nagany wychowawcy klasy odnotowane w e-dzienniku.